

Clase de la Sra. Soderquist cuarto 109

Nuestro Horario de Especiales

A & D Días =Lab

B & E Días = P.E.

C & F Days = Música

Fechas para recordar:

11/3 Fiesta de Cosecha 6:30pm

11/3 Fiesta de la clasa Fall Cosecha 2pm

11/6 Noche de OMSI

11/9 No hay clases-Día de trabajo de maestros

11/10 No hay clases – Día de Veteranos

11/18 Fiesta de trabajo en el jardín 9-11 a.m.

11/23-11/24 No hay clases-Acción de Gracias



**Lectura**

Su hijo debe leer 10 minutos todas las noches de tarea. Le recomendamos que él/ella lean en voz alta por lo menos parte del tiempo para aumentar su fluidez en lectura oral. ¡Los libros decodificables son perfectos para esto!

¿Cómo puede ayudar en casa usted? Diga una palabra y pidales que se la dividan en partes, asi cómo lo hacen cuando deletrean una palabra desconocida.

Por ejemplo:

 dog d-o-g

 back b-a-ck

 teacher t-ea-ch-er

Esto beneficiará a los lectores de todas las capacidades. Se puede hacer en ráfagas cortas en el carro o durante cualquier momento.

A travéz de los años, los datos de la escuela muestran que muchos estudiantes que llegan a su meta en los primeros años de primaria más tarde tienen dificultad en los grados superiores manteniendo la exactitud. A medida que los estudiantes avanzan en los grados y se encuentran con palabras más difíciles, queremos que continúen pronunciando los sonidos de las palabras en lugar de referirse a una estrategia menos efectiva. ¡Esta estrategia también se puede transferir a su escritura y ayudarlos con la ortografía!

**Excavando más profundo…**

* Pregunte a su hijo si es un libro de no ficción o ficción y cómo lo saben.
* Modele hablar en oraciones completas cuando habla con su hijo animelo a hacer lo mismo.
* ¿Su hijo puede saber la respuesta a las preguntas de matemáticas, pero puede explicar por qué o cómo tiene esa respuesta?

Rutinas por la Mañana

Ahora que hemos establecido rutinas de 1er grado, le pedimos que deje a su hijo en el gimnasio, o si nuestra clase ya se ha ido, dejelos en la rotonda en lugar de la clase. Queremos estimular independencia y autoestima.



**Escritura**

Estamos continuando a escribir artículos de opinión. Los estudiantes deben presentar el tema por el que se expresará una opinión, dan una razón para la opinión, y proporcionan una cierta sensación de cierre.



psoderquist@ttsd.k12.or.us

503.431.4760

**Matemáticas**

**Áreas de enfoque para la Unidad 3**
 - Resolver ecuaciones de suma y resta con pareja desconocida o total.

 - Representar y resolver problemas de historias de sumas y restas

 - Fluidez en restas y sumas

**Vocabulario**
 - suma desconocida
 - Familia de operaciones/montaña de matemáticas



**Área de enfoque para la Unidad de Medición**
 - Medir objetos utilizando diferentes unidades

**Vocabulario**

* Units (unidades)
* long/longer/longest (largo más largo)
* short/shorter/shortest (corto más corto)
* order (orden)
* measure (medida)

**Simulacros de Emergencia:** Nosotros practicamos simulacros de seguridad todos los meses en todas nuestras escuelas dentro del Ditrito Escolar Tigard-Tualatin. La seguridad es nuestro trabajo más importante cada día que estamos con sus hijos. Hay algunas cosas importantes que debe saber acerca de nuestras pácticas de emergencia. Una vez al mes practicamos simulacros de incendio. También practicamos simulacros de cierre por fuera y cierre por dentro. Estas oportunidades nos ayudan a asegurar que todos los niños y adultos en nuestra escuela sean contados y seguros en caso de emergencia. Aquí hay algunas cosas básicas que ayudarán a comprender tres simulacros de práctica importantes que hacemos aquí en la escuela:

**Simulacros de incendio:** Una vez al mes. Todo el personal y estudiantes evacuan la escuela a áreas designadas alrededor del exterior de la propiedad de la escuela.

**Simulacros de Cierre por Fuera y Cierre por Dentro:** Dos veces al año. Un simulacro en el otoño y uno en el invierno.

*Simulacro de Cierre por Fuera incluye*:

* Anuncio de Cierre por Fuera a toda la escuela
* Cualquier estudiante o personal afuera de la escuela son traidos adentro
* Se revisa la asistencia
* A todas las puertas de afuera se les pone seguro, nadie puede entrar durante el simulacro
* Todas las persianas y cortinas son cerradas
* Actividades escolares adentro siguen en su normalidad

*Simulacro de Cierre por Dentro incluye*:

* Anuncio de Cierre por Dentro a toda la escuela
* Todo el personal y estudiantes son despejados de los pasillos y lugares comunes
* Todas las puertas de afuera y adentro son cerradas con seguro
* Todas las ventanas por dentro y fuera son cubiertas y cerradas
* Todo el personal dirije a los estudiantes y visitantes a lugares fuera de vista
* Se pasa lista y todos estan en silencio
* Se anuncia la señal una vez terminado

Por favor, comuniquese con el maestro o la oficina por cualquier pregunta de como practicamos la seguridad en la escuela. Fechas de las prácticas de simulacros no se publican por ser susceptibles a cambios.

